

VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJOS KLASIŲ KOMPLEKTAVIMO IR KLASIŲ AUKLĖTOJŲ SKYRIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Į Vilniaus „Spindulio“ progimnaziją (toliau – Progimnazija) mokiniai priimami, vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos patvirtintu „Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu“ (aktuali redakcija) ir Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos Mokinių priėmimo komisijos darbo tvarkos aprašu bei Klasių komplektavimo ir klasių auklėtojų skyrimo tvarka (toliau – Tvarka).

2. Tikslas - nustatyti klasių komplektavimo, mokinių paskirstymo į klases bei klasių auklėtojų skyrimo principus, įskaitant priėmimą į Tarptautinės Kembridžo programos neformaliajame ugdyme klases.

3. Mokinių priėmimą, paskirstymą į klases vykdo progimnazijos mokinių priėmimo komisija (toliau – Komisija), mokslo metų eigoje - progimnazijos direktorius.

4. Skirstydama mokinius į klases, Komisija vadovaujasi vaiko interesų ir gerovės pirmumo, nediskriminavimo (visiems vaikams garantuojamos vienodos teisės nepriklausomai nuo vaiko ar jo tėvų/globėjų rasės, kalbos, socialinės padėties ar kitokių aplinkybių), konfidencialumo, nešališkumo, skaidrumo principais ir šia Tvarka.

5. Klasės komplektuojamos laikantis Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos sprendimu nustatyto mokinių skaičiaus klasėse bei atsižvelgiant į progimnazijos galimybes.

II. MOKINIŲ PASKIRSTYMAS Į KLASES

6. Mokiniai į pirmąsias ir penktąsias klases skiriami vadovaujantis šiomis nuostatomis:

6.1. pirmiausia į klases vienodu skaičiumi padalinami:

6.1.1. mokiniai, jau turintys PPT pažymą apie įvertintus specialiuosius ugdymosi poreikius;

6.1.2. ypatingų socialinių poreikių ar socialinės pagalbos ar dėmesio reikalaujančių šeimų vaikai (jei yra žinoma komisijai);

6.1.3. mokiniai, likę kartoti kurso;

6.2. toliau skyrimas į klases vykdomas laikantis šių principų:

6.2.1. į klases skiriamas tolygus mokinių skaičius (išskyrus, kai nėra galimybės dėl mažesnių patalpų): 1-4 klasėse neviršijant 24 mokinių klasėje, 5-8 klasėse neviršijant 30 mokinių klasėje;

6.2.2. proporcingai dalinamas dorinį ugdymą (etiką/tikyba) pasirinkusių mokinių skaičius klasėje;

6.2.3. proporcingai padalinami berniukai ir mergaitės;

6.2.4. penktos klasės pagal galimybes komplektuojamos tęstinumo principu (buvusių ketvirtų klasių pagrindu) bei atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, o į laisvas vietas skiriami naujai atvykę

mokiniai, atsižvelgiant į 6.1. ir 6.2. papunkčius.

6.2.5. formuojant penktas klases atsižvelgiama į pasirinktą 2-ą užsienio kalbą (nuo 6 klasės).

7. Mokiniai, atvykę mokyti į 2 - 4, 6 - 8 klases ar atvykę metų eigoje skiriami į tas klases, kuriose mažiausias mokinių skaičius ir/ar pagal galimybes, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus.

III. KLASIŲ AUKLĖTOJŲ SKYRIMAS

8. Skiriant klases auklėtojus 1 klasei laikomasi tęstinumo principo (buvęs 4 kl. mokytojas tampa 1 klasės auklėtoju ir t. t.) ar, atsiradus laisvai darbo vietai, priimamas naujas mokytojas.

9. Penktų klasių auklėtojais skiriami mokytojai, gavus žodinių jų sutikimą. Vienas auklėtojas gali vadovauti ir dviem klasėms.

10. Skiriant klasių auklėtojus gali būti atsižvelgta į mokinių tėvų pageidavimus.

IV. PRIĖMIMAS Į KLASES, KURIOSE MOKOMA PAGAL TARPTAUTINĘ KEMBRIDŽO PROGRAMĄ NEFORMALIAJAME UGDYME

11. Per e. sistemą į Vilniaus „Spindulio“ progimnaziją priimti 1 ir 5 klasių mokiniai turi galimybę mokyti pagal tarptautinę Kembridžo programą neformaliajame ugdyme (toliau - Kembridžo programa). Komplektuojant 1 ir 5 klases atsižvelgiama į:

11.1. tėvų prašymus dėl vaiko mokymosi pagal Kembridžo programą e. sistemoje pažymėtus „Pastabų“ skiltyje;

11.2. sutikimus dėl padidinto mokymosi krūvio (pildoma iki rugsėjo 1 d. mokykloje);

11.3. Pirmumo teisė mokyti pagal Kembridžo programą suteikiama „Spindulio“ progimnazijos buvusiems priešmokyklinių grupių vaikams ir 4 klasių mokiniams.

12. Kembridžo klasių auklėtojais gali tapti mokytojai, susipažinę su Tarptautinės Kembridžo programos metodika ir jos ugdymo principais.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Norinčių pereiti iš vienos paralelinės klasės į kitą, tėvų prašymai svarstomi individualiai, aiškinantis klasės keitimo priežastis su mokiniu, jo tėvais/globėjais, klasės vadovu, švietimo pagalbos specialistais (jei paralelinėje klasėje yra laisvų vietų), kad būtų užtikrintas sėkmingas ugdymas(is).

14. Mokinių paskirstymas į klases ir klasių vadovų paskyrimas klasėms įforminamas progimnazijos direktoriaus įsakymu iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.